

Tema: Resíduos

Diagnóstico (situação a melhorar)	Objetivos (gerais e específicos a atingir)	Metas (quantificar se possível)	Atividades/ Ações (todas as que contribuem atingir os objetivos e metas)	CONCRETIZAÇÃO			Avaliação	Avaliação
				Recursos	Intervenientes	Calendarização	Indicadores	Instrumentos
<ul style="list-style-type: none"> <li>Inexistência de caixotes que permitam a triagem do lixo em alguns espaços escolares.</li> <li>Por vezes é possível observar lixo deixado no chão do jardim da escola</li> </ul>	<p>Alargar a cobertura da rede de ecopontos pelo espaço escolar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Colocar ou repor caixotes, nos espaços escolares, que permitam a triagem do lixo.</li> <li>Obter composto para utilizar na horta e canteiros da escola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Colocar mais 20% ecopontos nos espaços interiores da escola nomeadamente bar em algumas salas de aula, salas de professores e secretaria.</li> <li>Colocar mais 10% de ecopontos nos espaços exteriores</li> <li>Continuar a realizar a compostagem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Construir/adquirir e distribuir alguns dos ecopontos pelos diferentes espaços escolares.</li> <li>Dar continuidade ao processo de compostagem no compostor existente na ESA.</li> <li>Colocar papelões nas salas de aula desprovidas destes recipientes de recolha</li> <li>Afixação de frases alusivas às regras de separação e importância da deposição seletiva dos resíduos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Barricas, ripas de madeira, tintas e trinchas; cartolinas</li> <li>Folhetos de divulgação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alunos e demais comunidades educativas</li> <li>Câmara municipal</li> </ul>	<p>2º e 3º períodos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>20% de cobertura de ecopontos nos espaços interiores da escola.</li> <li>10% de ecopontos nos exteriores da escola</li> <li>1 bidon de composto produzido</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contagem de ecopontos interiores e exteriores</li> <li>Contagem do nº de bidons de composto</li> </ul>
	<p>Sensibilizar para a recolha seletiva de resíduos, de forma adequada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a recolha de materiais a reencaminhar para a reciclagem;</li> <li>Melhorar conhecimentos sobre os critérios de separação dos resíduos.</li> <li>Realizar uma campanha de recolha de tampinhas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Continuar a recolha da maior quantidade possível de REE.</li> <li>Continuar a recolha de pilhas</li> <li>Continuar a recolha de tampinhas de plástico</li> <li>Melhorar os conhecimentos relativos à problemática dos resíduos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recolha de Tinteiros e toners.</li> <li>Recolher pilhas usadas e eletrodomésticos.</li> <li>Recolher o maior nº possível de tampinhas de plástico para entregar em campanha de ajuda.</li> <li>Divulgar e sensibilizar a comunidade educativa para a participação em iniciativas de cariz ambiental/ ecológico.</li> <li>Dinamizar ações de sensibilização e informação para uma correta separação dos resíduos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cartazes,</li> <li>E-mails de divulgação;</li> <li>Recipientes para recolha de resíduos;</li> <li>Folhetos, cartazes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projeto Escolas Solidárias</li> <li>Projeto eco Escolas</li> <li>Comunidade educativa</li> </ul>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recolha de 200 toners e tinteiros</li> <li>10kg de pilhas recolhidas e sensivelmente 100 kg de eletrodomésticos</li> <li>203 garrações de 5l recolhidos (cheios com tampas)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contagem.</li> <li>Registo fotográfico</li> <li>Contagem.</li> <li>Registo fotográfico</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Falta de hábitos de reutilização de materiais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reduzir a quantidade de resíduos gerados na escola, através da reutilização.</li> <li>Elaborar decorações festivas e outras, com recurso à reciclagem e à reutilização de materiais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Continuar a realizar trabalhos reutilizando materiais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar trabalhos reutilizando materiais (por exemplo, caixotes de recolha de doações em troca de um coração – dia dos namorados.</li> <li>Realizar a exposição “Rosa dos Ventos” com materiais reutilizáveis</li> <li>Construir estrutura com fios, cones da indústria têxtil, lã.</li> <li>Reutilizar cones de fios para colocação de chás</li> <li>Reutilizar as cartolinas usadas, usando o verso para novas atividades.</li> <li>Construção de várias decorações com material reciclado.</li> <li>Realização de uma exposição “os Castro” com materiais reutilizáveis e reciclados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Materiais de desperdício diversos; tintas e pincéis, tronco de árvores, cones de plástico, fios, lã, garrafas, cordas...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Professor de geografia e alunos</li> <li>Alunos e professores</li> <li>Biblioteca</li> <li>Professores de EV e alunos</li> </ul>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabalhos realizados com materiais reutilizados e recicláveis.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observação direta</li> <li>Registo fotográfico.</li> </ul>

Tema: Água

Diagnóstico (situação a melhorar)	Objetivos (gerais e específicos a atingir)	Meta (quantificar se possível)	Ações e Atividades previstas (todas as que contribuem atingir os objetivos e metas)	CONCRETIZAÇÃO			Avaliação Indicadores	Avaliação instrumentos
				Recursos	Intervenientes	Calen dariza		
<p>• Consumo de água na escola.</p> <p>• Fraca participação de alunos, professores e auxiliares em ações de índole ambiental.</p>	<p>Sensibilizar para o uso sustentável da água:</p> <p>- Melhorar conhecimentos relativos à qualidade e à preservação da água.</p>	<p>- Sensibilizar a comunidade educativa para a problemática da água.</p> <p>- Reduzir o consumo de água nas regas dos jardins</p> <p>- Melhorar conhecimentos relativos à problemática da água.</p>	<p>- Explorar a problemática da qualidade da água;</p> <p>- Remodelar alguns espaços do jardim, utilizando a casca de pinheiro para poupar água nas regas.</p> <p>- Manter o recoletor de águas pluviais.</p> <p>- Visita de estudo à Nascente do Alviela/centro de ciência viva do Alviela, por forma a perceber a importância desta reserva no passado e a importância da sua preservação para o futuro.</p> <p>- Continuar a aderir ao "Projeto Rios", no âmbito da preservação da água e da biodiversidade.</p> <p>- Explorar a problemática da qualidade da água nas aulas de Geografia e de Ciências.</p> <p>- Remodelar o charco e fazer a sua manutenção.</p> <p>- Sensibilizar para a poupança da água, construindo etiquetas para afixar junto às torneiras.</p>	<p>- Papel, PCs, impressoras, ...</p> <p>- Casca de pinheiro</p> <p>- Material de jardinagem</p>	<p>- Comunidade escolar</p> <p>- Centro Ciência Viva do Alviela-Carsoscópio.</p> <p>- Alunos de 8º ano da escola</p> <p>- Professores de Ciências Naturais e Físico Química.</p> <p>Alunos com necessidades educativas especiais (NEE)</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>- Não se conseguiu o objetivo de cobrir toda a área dos canteiros e outros espaços exteriores, devido à chegada tardia da tela e casca de pinheiro, no entanto 30% foi cumprido e para o próximo ano daremos continuidade a este objetivo.</p> <p>- O recoletor com capacidade de 1000 litros, recolheu água suficiente para regar horta biológica, árvores e canteiros.</p> <p>- Divulgação dos trabalhos com qualidade elaborando cartazes</p> <p>- 100% de etiquetas afixadas de poupança de água.</p>	<p>- Registo fotográfico.</p> <p>- Observação direta.</p> <p>- Registo fotográfico.</p>

Tema: Energia

Diagnóstico (situação a melhorar)	Objetivos (gerais e específicos a atingir)	Metas (quantificar se possível)	Atividades/ Ações (todas as que contribuem atingir os objetivos e metas)	CONCRETIZAÇÃO			Avaliação indicadores	Avaliação instrumentos
				Recursos	Intervenientes	Calend arização		
<p>• Consumo de energia na escola.</p>	<p>Sensibilizar para o uso sustentável da energia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reduzir o consumo/ desperdício de energia.</li> <li>- Promover uma campanha para a poupança de energia na escola</li> </ul>	<p>- Sensibilizar a comunidade educativa para a redução de 10% do consumo de energia.</p>	<p>- Implementar uma campanha de sensibilização para a temática de energia: manutenção/afixação de mensagens pelos espaços escolares e junto aos interruptores, apelando à poupança energética, nomeadamente em salas de aulas, com o objetivo de sensibilizar professores para desligarem os computadores e as luzes após o término das aulas.</p> <p>- EcoChange- Club criado por alunos do 12º ano para o Projeto Switch da Galp, com o objetivo de melhorar os hábitos da utilização da energia em todo o agrupamento escolar. Este grupo tem um site no Facebook onde divulga as suas todas as suas atividades. (<a href="https://www.facebook.com/EcoChange-450696255326024/">https://www.facebook.com/EcoChange-450696255326024/</a>)</p> <p>-EcoShark- Este projeto resulta da adesão (de alguns alunos do 12 A) a uma iniciativa da EDP, EDP Twist 2018. Esta iniciativa teve origem, seguindo o formato atual, em 2014 e consiste na sensibilização e no incentivo à ação para a Eficiência Energética, Alterações Climáticas e Desenvolvimento Sustentável. Deste modo, também o projeto procura atingir estes mesmos fins através da promoção e divulgação das atividades desenvolvidas por este grupo de alunos, durante todo o ano letivo. Este grupo tem um blog na internet onde divulga num “diário” todas as atividades que realizou ao longo do ano. (<a href="https://brunocampo5.wixsite.com/twistproject/diario">https://brunocampo5.wixsite.com/twistproject/diario</a>)</p> <p>- Biobattery- Pilha amiga do ambiente: tem como objetivo a reutilização do sódio desperdiçado na indústria dos curtumes, atenuando o impacto ambiental.</p>	<p>- Papel, PCs, impressoras, cartolinas...</p>	<p>Alunos e restante Comunidade escolar Equipa EcoEscolas</p> <p>-Alunos 12º e professores</p> <p>-Alunos 12º e professores</p> <p>- Alunos e 10º ano e professora de F.Q</p>	<p>Ao longo de todo o ano letivo</p>	<p>- 30% de mensagens colocadas, junto aos interruptores e computadores</p> <p>-Imagens do site.</p> <p>-Prémio atribuído á equipa EcoChange, na Finlândia, pelo seu magnifico projeto.</p> <p>- Imagens do blog</p> <p>- Trabalhos realizados com materiais reutilizáveis (sódio das peles)</p>	<p>- Mensagens, cartazes</p> <p>-Registo fotográfico.</p> <p>-Registo fotográfico do site.</p> <p>-Registo fotográfico.</p> <p>cartazes</p> <p>-Registo fotográfico.</p>

Tema: Energia

Diagnóstico (situação a melhorar)	Objetivos (gerais e específicos a atingir)	Metas (quantificar se possível)	Atividades/ Ações (todas as que contribuem atingir os objetivos e metas)	CONCRETIZAÇÃO			Avaliação Indicadores	Avaliação instrumentos
				Recursos	Intervenientes	Calendariz ação		
- Fraca sensibilização no que respeita à proteção dos ecossistemas existentes no município de Alcanena, com particular enfoque na floresta.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conservação dos ecossistemas em geral e das florestas em particular.</li> <li>- Contribuir para a prevenção de incêndios.</li> <li>- Pôr em prática o exercício da cidadania alertando para os direitos, deveres e responsabilidades de cada um dos intervenientes.</li> </ul>	- Sensibilizar a comunidade educativa para a importância da Floresta.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de uma ação promovida por uma Engenheira da Câmara Municipal de Alcanena e comandante dos Bombeiros Municipais de Alcanena, sobre o tema “Sensibilização - Florestas”, Tendo como pontos de análise: Balanço de 2017, planeamento, campanha de sensibilização, operação floresta protegida 2018 – “Prevenir já”, Kits de 1ª intervenção e sapadores na floresta.</li> <li>- Fazer a manutenção das árvores do recinto escolar, podando os ramos.</li> <li>-Exposição do Eco Código realizado no âmbito do dia da Floresta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Câmara Municipal de Alcanena, Bombeiros Municipais de Alcanena, alunos, professores e equipa EcoEscolas</li> <li>- Funcionários da escola, alunos e professor Carlos de EV (Ecoescolas).</li> <li>- Professores, alunos, D. Carla funcionária da biblioteca e equipa Eco Escolas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Abril 2018</li> <li>- Ao longo do ano</li> <li>- Maio 2018</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Alunos e professores bastante interessados (muitas questões feitas por parte dos alunos e professores, á engenheira e ao sr. Comandante) Muito satisfeitos com o tema escolhido.</li> <li>- Curiosidade e interesse mostrado por toda a comunidade escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Observação direta.</li> <li>-Registo fotográfico</li> <li>--Observação direta.</li> <li>-Registo fotográfico</li> <li>-Observação direta.</li> <li>-Registo fotográfico</li> </ul>	

**Tema: Espaços exteriores e agricultura biológica**

Diagnóstico (situação a melhorar)	Objetivos (gerais e específicos a atingir)	Metas (quantificar se possível)	Atividades/ Ações (todas as que contribuem atingir os objetivos e metas)	CONCRETIZAÇÃO			Avaliação Indicadores	Avaliação instrumentos
				Recursos	Alunos de NEE e Intervenientes	Calendariz ação		
<p>• Algumas áreas exteriores da escola não estão bem cuidadas.</p>	<p>Estimular a implementação de práticas agrícolas sustentáveis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer técnicas e práticas de agricultura biológica;</li> <li>- Implementar técnicas e práticas de agricultura biológica</li> <li>- Realizar mondas periódicas</li> <li>- Realização de uma sementeira.</li> </ul> <p>Estimular o hábito de participação dos alunos na implementação de ações no ambiente escolar e no meio envolvente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diversificar o número de espécies a cultivar;</li> <li>- Melhorar os espaços escolares;</li> <li>- Melhorar o cantinho das aromáticas;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manter e embelezar o espaço exterior da escola através da renovação dos canteiros e dos jardins, retirando as ervas daninhas, folhas secas e retirar as palmeiras</li> <li>- Cultivar algumas espécies vegetais, nomeadamente aumentar o número de espécies de plantas aromáticas.</li> <li>- Reabilitar os espaços verdes.</li> <li>- Alargar conhecimentos sobre práticas agrícolas sustentáveis.</li> <li>- Diminuir os gastos com a manutenção de alguns espaços verdes, nomeadamente com as regas e ervas daninhas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recuperar e embelezar espaços exteriores nomeadamente os canteiros de plantas autóctones na escola;</li> <li>- Identificar espécies existentes.</li> <li>- Manter a horta da escola, com plantação de produtos biológicos;</li> <li>- Dinamizar a horta biológica;</li> <li>- Produzir e doar produtos hortícolas.</li> <li>- Cortar as plantas invasoras (Palmeiras doentes)</li> <li>- Fazer a manutenção dos espaços verdes, retirando as ervas daninhas, colocando tela anti erva daninha e colocar casca de pinheiro para poupar nas regas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Material de apoio à jardinagem, terra, brita, plantas, paletes de madeira, troncos de madeira</li> <li>- Identificadores de espécies, casca de pinheiro e tela antiervas daninhas...</li> <li>- Materiais inerentes ao projeto, meios logísticos...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos com NEE</li> <li>- professora de F.Q, funcionários, Equipa Eco Escolas, Câmara Municipal de Alcanena</li> </ul>	<p>2º e 3º períodos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 4 Canteiros com espécies cultivadas</li> <li>- 30 vasos cultivados com plantas aromáticas</li> <li>- 12 espécies identificadas</li> <li>- 8 espécies que germinaram</li> <li>- Não se conseguiu o objetivo de cobrir toda a área dos canteiros e outros espaços exteriores, devido á chegada tardia da tela e casca de pinheiro, no entanto 30% foi cumprido e para o próximo ano daremos continuidade deste objetivo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contagem</li> <li>- Observação direta do estado da horta; registo fotográfico antes, durante e depois</li> <li>- Observação direta</li> <li>- Registo fotográfico.</li> </ul>

**Tema: Alimentação Saudável e Sustentável**

Diagnóstico (situação a melhorar)	Objetivos (gerais e específicos a atingir)	Metas (quantificar se possível)	Atividades/ Ações (todas as que contribuem atingir os objetivos e metas)	CONCRETIZAÇÃO			Avaliação Indicadores	Avaliação instrumentos
				Recursos	Intervenientes	Calendarização		
<ul style="list-style-type: none"> <li>•Alunos com hábitos alimentares incorretos</li> <li>•Alunos que não almoçam no refeitório escolar e que não tomam o pequeno-almoço</li> <li>•Falta de sensibilização para o consumo de produtos biológico</li> </ul>	<p>Promover hábitos alimentares saudáveis e sustentáveis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver ações de informação sobre hábitos alimentares corretos e escolha de alimentos numa perspetiva saudável e sustentável.</li> <li>- Aumentar e sensibilizar na comunidade escolar o consumo de produtos biológicos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incutir nos alunos o hábito de refeições saudáveis.</li> <li>- Melhorar os conhecimentos sobre alimentação saudável e sustentável</li> </ul>	<p>Comemoração do Dia Mundial da Alimentação:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboração de cartazes e distribuição de mensagens alusivas a uma alimentação saudável</li> <li>- Oferta de frutos secos (um pequeno pacote com avelãs, amêndoas, nozes e um figo seco) pela comunidade escolar.</li> <li>- Sessão/debate sobre “Alimentação saudável/distúrbios alimentares.</li> <li>- Sessões de sensibilização sobre a importância de uma alimentação saudável para a manutenção da saúde global do indivíduo e afixação de frases alusivas: - aos benefícios dos Produtos biológicos em matéria de saúde e do ambiente;</li> <li>- Realização de um Jantar, com comida saudável e biológica com alunos EFA.</li> <li>- Realização de um debate entre os alunos EFA sobre alimentação saudável e biológica.</li> </ul> <p>No âmbito da alimentação saudável serão confeccionados bolos saudáveis: bolo de espinafres, de cenoura, mandioca, beterraba e batata doce.</p> <p>Alguns alunos de Turismo e Multimédia realizaram uma atividade, no âmbito do projeto escolas solidárias, sobre o tema “Alimentação Saudável”, angariara fruta e distribuíram a famílias de Alcanena.</p>	<p>Cartazes; Papel, PCs, impressoras, cartolinas</p> <p>Frutos secos: Avelãs, nozes, amêndoas...</p> <p>Alimentos: feijões, cogumelos, alho francês, frutos silvestres, etc</p> <p>espinafres, de cenoura, mandioca, beterraba e batata doce...</p> <p>-Kiwis, laranjas, laranjas e maçãs</p>	<p>-Comunidade Educativa, Enfermeira Paula Nunes, Alunos 9º A e PES- Projeto de Educação para a Saúde</p> <p>-Alunos 10º A, 7º, 9º e PES- Projeto de Educação para a Saúde</p> <p>Alunos EFA e Professores</p> <p>Comunidade escolar</p> <p>Comunidade escolar e projeto escolas solidárias.</p>	<p>16 de outubro 2018</p> <p>março de 2018</p> <p>-Esta atividade está prevista para o dia 16 de abril.</p> <p>Maior de 2018</p> <p>3º período</p>	<p>Boa qualidade, da informação dos cartazes elaborados</p> <p>-Alunos interessados e motivados.</p> <p>- Grande satisfação e interesse demonstrado pelos alunos e professores.</p> <p>-Grande adesão e satisfação por parte da comunidade escolar</p>	<p>Cartazes, alimentos</p> <p>Registo fotográfico</p> <p>- Observação direta</p> <p>- Registo fotográfico</p> <p>- Observação direta</p> <p>- Registo fotográfico</p> <p>- Observação direta</p>

**TEMA: Resíduos, Água, Energia, Floresta, Alimentação, Espaços exteriores, agricultura biológica.**

Diagnóstico (situação a melhorar)	Objetivos (gerais e específicos a atingir)	Metas (quantificar se possível)	Atividades/ Ações	CONCRETIZAÇÃO			Avaliação Indicadores	Avaliação instrumentos
				Recursos	Intervenientes	Calendarização		
<p>• Pouca participação dos alunos na implementação de ações relativas às temáticas ambientais e relacionadas com a saúde na escola</p> <p>• Alguém alheamento dos alunos face a problemas de cariz social existentes na comunidade local e/ou a nível nacional</p>	<p>Estimular o hábito de participação dos alunos na implementação de ações no ambiente escola:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver o sentido crítico e a busca de soluções ambientais.</li> <li>- Divulgar ações e informações de cariz ambiental;</li> <li>- Estimular o hábito de participação dos alunos, professores e técnicos operacionais, em ações de cariz social</li> <li>- Desenvolver o espírito de solidariedade e de entreajuda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborar o eco-código da escola</li> <li>- Elaborar cartazes/PowerPoint com o EcoCódigo</li> <li>- Divulgar notícias/ iniciativas no jornal do agrupamento e/ou site da escola.</li> <li>- Recolher uma quantidade significativa de roupa, calçado, livros e brinquedos a fim de ser entregue numa instituição local de cariz social.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborar o ecocódigo e um cartaz/ PowerPoint.</li> <li>- Divulgar iniciativas/ notícias no site da escola e no jornal do agrupamento.</li> <li>- Aderir a iniciativas de cariz ambiental/ecológico e social: Projeto "Roupas usadas não estão acabadas".</li> <li>- Divulgar campanha de solidariedade na comunidade. Gala Solidária- Campanha de solidariedade com o objetivo de ajudar a associação de reformados pensionistas e idosos do concelho de Alcanena (ARPICA)</li> <li>Cabazes de natal- Para famílias carenciadas de Alcanena</li> <li>Mochilas solidárias- projeto universitário cabo verde: <a href="https://www.facebook.com/projetocaboverde/photos/a.601962733332535.1073741828.587996161395859/800036430191830/?type=3">https://www.facebook.com/projetocaboverde/photos/a.601962733332535.1073741828.587996161395859/800036430191830/?type=3</a></li> <li>Campanha de recolha de pacotes de leite: "Amor e Solidariedade de mãos dadas" distribuído s alunos da escola e á associação "Doamos com a Caty" de Torres Novas</li> <li>Ajudar o João e o Rui – 2 crianças que têm dificuldades e por isso precisam de ajuda material e financeira. Foi realizada uma campanha para recolha de bens alimentares, e dinheiro tendo sido realizado um sorteio e colocado 2 mealheiros no bar e sala dos professores para recolher dinheiro.</li> <li>Campanha "Pirilampos Mágicos"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PCs, impressora, papel, fotocópias;</li> <li>- Material de desenho e de pintura.</li> <li>- PCs</li> <li>- Caixotes; matérias reutilizáveis; cartazes; papel, PCs, impressoras, tintas, colas, ...</li> <li>- Roupa, calçado, livros e brinquedos</li> <li>Mochilas, cadernos, lápis borrachas, porta-lápis e todo o material diverso escolar</li> <li>Cartazes de divulgação e coração feito com papel reutilizado, canetas</li> <li>Cartazes, fotocópias e bens recolhidos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Todos os alunos da escola</li> <li>- Comunidade escolar</li> <li>- Professora de EV, outros professores e alunos</li> <li>- Projeto Escolas Solidárias</li> <li>- Projeto Eco Escolas</li> <li>- Comunidade educativa</li> <li>- Comunidade escolar e Projeto Escolas Solidárias</li> <li>- Comunidade escolar, Projeto Escolas Solidárias e Projeto Eco Escolas</li> <li>Comunidade escolar, projeto Escolas Solidárias e Projeto Eco Escolas</li> <li>Projeto Escolas Solidárias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ao longo do ano letivo</li> <li>1º período</li> <li>2º e 3º Período</li> <li>3º período</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Boa participação e qualidade de algumas frases.</li> <li>Site do Agrupamento</li> <li>- mais ou menos 2000 peças de roupa</li> <li>1000 euros</li> <li>- 4 cabazes de bens alimentares</li> <li>- 6 mochilas completas e mais algum material para completar outras mochilas</li> <li>- 70 pacotes de leite</li> <li>- 50 pacotes de papas, e 20 de leite</li> <li>20 de fraldas, 30 de toalhas e 250 euros em dinheiro (rifas e mealheiros)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registos fotográficos</li> <li>- Observação direta</li> <li>- Observação direta</li> <li>- Observação direta</li> <li>- Registo fotográfico</li> <li>- Contagem</li> <li>- Registo fotográfico</li> <li>Contagem Cartazes</li> <li>Contagem e registo fotográfico</li> </ul>