

Áreas de competências do PASEO		Domínios a avaliar	Descritores de desempenho					Processos de recolha de dados para avaliação de aprendizagens
			Muito Bom (18-20)	Bom (14-17)	Suficiente (10-13)	Insuficiente (7-9)	Muito Insuficiente (0-6)	
Conhecimentos, Capacidades, Atitudes Linguagem e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico Consciência e domínio do corpo Desenvolvimento pessoal e autonomia	Oralidade Compreensão 5%	Interpreta, eficazmente, textos orais de diferentes géneros, evidenciando perspetiva crítica e criativa.	Interpreta textos orais de diferentes géneros, evidenciando perspetiva crítica e criativa.	Interpreta textos orais de diferentes géneros, evidenciando alguma perspetiva crítica e criativa.	Interpreta, com dificuldade, textos orais de diferentes géneros, evidenciando pouca perspetiva crítica e criativa.	Interpreta, com muita dificuldade, textos orais de diferentes géneros, sem evidenciar perspetiva crítica nem criativa.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Compreensão de textos orais em diversos suportes (audiovisuais e outros) sobre temas disciplinares e interdisciplinares ▪ Produção de discursos orais/ Apresentações orais para diferentes públicos e finalidades e defesa de trabalhos ▪ Projetos de estudo e pesquisa sobre temas disciplinares e interdisciplinares ▪ Compreensão de textos / mensagens em diferentes suportes ▪ Percursos / Projetos de leitura de textos literários ▪ Tertúlias Literárias / Oficinas de Leitura ▪ Produção de textos, segundo tipologias e finalidades ▪ Aplicação/ Resolução 	
	Oralidade Expressão 15%	Produz textos claramente adequados à situação de comunicação, com muita correção e propriedade lexical.	Produz textos adequados à situação de comunicação, com correção e propriedade lexical.	Produz alguns textos adequados à situação de comunicação, com alguma correção e propriedade lexical.	Produz poucos textos adequados à situação de comunicação, e com pouca correção e propriedade lexical.	Raramente produz textos adequados à situação de comunicação, com correção e propriedade lexical.		
	Leitura 15%	Interpreta, com muita facilidade e claramente, o sentido global do texto e a intencionalidade comunicativa, com base em inferências devidamente justificadas.	Interpreta, com facilidade, o sentido global do texto e a intencionalidade comunicativa, com base em inferências devidamente justificadas.	Interpreta, com alguma facilidade, o sentido global do texto e a intencionalidade comunicativa, com base em inferências devidamente justificadas.	Interpreta, com dificuldade, o sentido global do texto e a intencionalidade comunicativa, com base em inferências devidamente justificadas.	Raramente interpreta o sentido global do texto e a intencionalidade comunicativa, com base em inferências devidamente justificadas.		
	Educação Literária 20%	Interpreta e contextualiza, com muita facilidade e claramente, textos literários portugueses em função de marcos históricos e culturais, comparando-os em função dos valores veiculados.	Interpreta e contextualiza, com facilidade, textos literários portugueses em função de marcos históricos e culturais, comparando-os em função dos valores veiculados.	Interpreta e contextualiza, com alguma facilidade, textos literários portugueses em função de marcos históricos e culturais, comparando-os em função dos valores veiculados, com alguma facilidade.	Interpreta e contextualiza, com dificuldade, textos literários portugueses em função de marcos históricos e culturais, mas nem sempre estabelece a sua comparação, em função dos valores veiculados,	Raramente interpreta e contextualiza textos literários portugueses em função de marcos históricos e culturais, nem estabelece a sua comparação, em função dos valores veiculados.		
	Gramática 10%	Reconhece, identifica e aplica com muita facilidade as estruturas gramaticais.	Reconhece, identifica e aplica a maioria das estruturas gramaticais.	Reconhece, identifica e aplica regularmente, as estruturas gramaticais.	Reconhece, identifica e aplica, com dificuldade, as estruturas gramaticais.	Raramente reconhece e/ou identifica as estruturas gramaticais e raramente ou nunca as aplica.		
	Escrita 20%	Produz, com muita facilidade e eficácia, diferentes enunciados com recurso a mecanismos de coesão textual e correção linguística.	Produz, com facilidade, diferentes enunciados com recurso a mecanismos de coesão textual e correção linguística.	Produz, com alguma facilidade, diferentes enunciados com mecanismos de coesão textual e correção linguística.	Produz, com dificuldade, diferentes enunciados com mecanismos de coesão textual e correção linguística.	Raramente produz diferentes enunciados com mecanismos de coesão textual e correção linguística.		

Desenvolvimento interpessoal	Responsabilidade 5%	Cumpre sempre as regras da sala de aula.	Cumpre frequentemente as regras da sala de aula.	Cumpre com alguma regularidade as regras da sala de aula.	Raramente cumpre as regras da sala de aula.	Nunca cumpre as regras da sala de aula.	<p>de testes, fichas e exercícios com incidência nos vários domínios</p> <ul style="list-style-type: none"> Realização de trabalhos, de abordagem disciplinar e interdisciplinar, sob várias formas sociais de trabalho e recurso a vários meios e suportes.
	Autonomia 5%	Realiza todas as tarefas propostas, mostrando iniciativa, clareza, cuidado na organização e acentuada autonomia, além de brio e gosto.	Realiza todas as tarefas propostas, mostrando iniciativa, clareza, cuidado na organização e autonomia.	Realiza regularmente as tarefas propostas, mostrando alguma clareza e algum cuidado na organização e alguma autonomia.	Nem sempre realiza todas as tarefas propostas, mostrando pouca clareza e cuidado na organização e fraca autonomia.	Não realiza, genericamente, as tarefas propostas, não mostrando clareza e cuidado na organização, nem autonomia.	
	Relacionamento interpessoal / Cooperação 5%	Revela sempre espírito de cooperação e respeito pela opinião dos outros.	Revela, frequentemente, espírito de cooperação e respeito pela opinião dos outros.	Revela com alguma regularidade espírito de cooperação e respeito pela opinião dos outros.	Revela pouco espírito de cooperação e respeito pela opinião dos outros.	Não revela espírito de cooperação, nem respeito pela opinião dos outros.	