

Áreas de competências do PASEO		Domínios a avaliar	Ponderação	Descritores de desempenho	Recolha de informação para avaliação de aprendizagens
Conhecimentos, Capacidades, Atitudes	Linguagem e textos	D1 - Conceitos e Procedimentos <b>CP</b>	35 %	<b>Nível 5:</b> Adquire a generalidade dos conhecimentos e desenvolve as capacidades essenciais. <b>Nível 4:</b> Adquire a maioria dos conhecimentos e desenvolve capacidades essenciais. <b>Nível 3:</b> Adquire conhecimentos e desenvolve capacidades essenciais. <b>Nível 2:</b> Adquire alguns conhecimentos essenciais. <b>Nível 1:</b> Não adquire os conhecimentos essenciais.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Trabalhos individuais/grupo</li> <li>▪ Grelhas de observação</li> <li>▪ Questões de aula</li> <li>▪ Testes/minitests escritos</li> </ul>
	Informação e comunicação				
	Raciocínio e resolução de problemas	D2 - Raciocínio Matemático e Resolução de Problemas <b>RRP</b>	30 %	<b>Nível 5:</b> Resolve a generalidade dos problemas, expondo, com facilidade, os seus raciocínios. <b>Nível 4:</b> Resolve a maioria dos problemas expondo, com alguma facilidade, os seus raciocínios. <b>Nível 3:</b> Resolve alguns problemas embora revele dificuldades em expor os seus raciocínios. <b>Nível 2:</b> Revela grandes dificuldades em expor os seus raciocínios e em resolver problemas. <b>Nível 1:</b> Não expõe os seus raciocínios nem resolve problemas.	
	Pensamento crítico e pensamento criativo	D3 - Comunicação Matemática <b>CM</b>	10 %	<b>Nível 5:</b> Utiliza, com rigor e clareza, a linguagem matemática. <b>Nível 4:</b> Utiliza, com algum rigor, a linguagem matemática. <b>Nível 3:</b> Utiliza, com alguma dificuldade, a linguagem matemática. <b>Nível 2:</b> Não utiliza convenientemente a linguagem matemática. <b>Nível 1:</b> Não utiliza a linguagem matemática.	
	Bem-estar, saúde e ambiente				
	Sensibilidade estética e artística	D4 - Aplicações e Modelação Matemática <b>AM</b>	5 %	<b>Nível 5:</b> Identifica, claramente, modelos matemáticos representativos de situações da vida real. <b>Nível 4:</b> Identifica modelos matemáticos representativos de situações da vida real. <b>Nível 3:</b> Identifica, com alguma dificuldade, modelos matemáticos representativos de situações da vida real. <b>Nível 2:</b> Revela dificuldades em identificar modelos matemáticos representativos de situações da vida real. <b>Nível 1:</b> Não identifica modelos matemáticos representativos de situações da vida real.	
	Saber científico, técnico e tecnológico	D5 - Tecnologia e Matemática <b>TM</b>	5 %	<b>Nível 5:</b> Utiliza, com facilidade e correção, a tecnologia matemática. <b>Nível 4:</b> Utiliza, com facilidade, a tecnologia matemática. <b>Nível 3:</b> Utiliza, com alguma facilidade, a tecnologia matemática. <b>Nível 2:</b> Utiliza, com alguma dificuldade, a tecnologia matemática. <b>Nível 1:</b> Não utiliza a tecnologia matemática.	
	Consciência e domínio do corpo				
	Desenvolvimento pessoal e autonomia	D6 - Autonomia e Organização <b>AO</b>	8 %	<b>Nível 5:</b> Revela claramente organização e autonomia. <b>Nível 4:</b> Revela, quase sempre, organização e autonomia. <b>Nível 3:</b> Revela alguma organização e alguma autonomia. <b>Nível 2:</b> Revela pouca organização e pouca autonomia. <b>Nível 1:</b> Não revela nem organização nem autonomia.	
	Desenvolvimento interpessoal	D7 - Interesse e Participação nas aulas <b>IP</b>	7 %	<b>Nível 5:</b> Revela claramente interesse e participação nas aulas. <b>Nível 4:</b> Revela interesse e participa, com alguma frequência, nas aulas. <b>Nível 3:</b> Revela algum interesse e participa, por vezes, nas aulas. <b>Nível 2:</b> Revela pouco interesse e raramente participa nas aulas. <b>Nível 1:</b> Não revela interesse nem participa nas aulas.	

A não avaliação de algum destes domínios implica a redistribuição das respetivas ponderações pelos restantes.