

## ÁREA DISCIPLINAR – RELATÓRIO CRÍTICO

ANO LETIVO 2022/ 2023

De acordo com a legislação em vigor, os coordenadores das áreas disciplinares devem apresentar, no final do ano letivo, um relatório crítico do trabalho desenvolvido no âmbito do cargo que exercem.

Após preenchimento dos campos que a seguir se solicitam (sem prejuízo de o coordenador poder abordar outros assuntos que considerar relevantes), o documento deverá ser enviado ao respetivo Coordenador de Departamento para análise e súpula dos dados.

IDENTIFICAÇÃO	
Área Disciplinar	CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO
Coordenador	LINA ISABEL MIRA CARVALHO CAFÉ

### 1. Balanço das atividades letivas /(in)cumprimento dos programas e justificação

Os programas em vigor na disciplina de Cidadania e desenvolvimento foram integralmente cumpridos conforme o planeado inicialmente:

Ano	Turma	Professor	Domínios em falta e justificação

### 2. Avaliação das aprendizagens

#### A. Diagnóstico do insucesso/estratégias para a promoção do sucesso

ANO	TURMA	DISCIPLINA	SUCESSO		
			Nº de alunos	% de sucesso	ESTRATÉGIAS PARA A PROMOÇÃO DO SUCESSO (balanço planos de melhoria e proposta de estratégias a desenvolver dentro da sala de aula e fora da sala de aula)
5º	A	Cidadania e desenvolvimento	26	100%	Entre outras, destacam-se:
5º	B	Cidadania e desenvolvimento	22	100%	

5º	C	Cidadania e desenvolvimento	22	100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diversificar estratégias de aprendizagem;</li> <li>• Promover uma boa relação pedagógica com os alunos;</li> <li>• Intensificar atividades que estimulem o pensamento crítico e a partilha do mesmo quer oralmente, quer por escrito.</li> <li>• Desenvolver trabalhos de pesquisa de informação e diversificar o modo de apresentação dos trabalhos (digital, apresentação oral, ...).</li> <li>• Elaborar/reformular os planos melhoria;</li> <li>• Responsabilizar dos EE.</li> </ul>
5º	D	Cidadania e desenvolvimento	24	100%	
5º	E	Cidadania e desenvolvimento		100%	
6º	A	Cidadania e desenvolvimento	22	100%	
6º	B	Cidadania e desenvolvimento	21	100%	
6º	C	Cidadania e desenvolvimento		100%	
6º	D	Cidadania e desenvolvimento	20	100%	
6º	E	Cidadania e desenvolvimento	26	100%	

**No 2.º ciclo**, a disciplina de Cidadania é autónoma e objeto de avaliação e como balanço final do aproveitamento importa registar as seguintes conclusões dos docentes:

- Os alunos obtiveram um muito bom desempenho, apresentando uma média de 100%.
- Revelaram algumas fragilidades nos descritores - D2 (Alguns alunos manifestam dificuldades em pesquisar e selecionar informação, bem como em mobilizar conhecimentos) e no D4 (Alguns alunos manifestaram dificuldades ao nível do conhecimento e pensamento crítico).
- Ao longo do ano letivo, os alunos participaram ativamente e de forma muito interessada em todos os projetos e atividades apresentados pelos professores, que foram fundamentais para o desenvolvimento das suas competências pessoais e sociais, bem como o seu pensamento crítico e criativo.
- Demonstraram uma evolução na capacidade para ouvir, interagir, argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, ganhando novas formas de estar, olhar e participar na sociedade.
- A participação das turmas no projeto interdisciplinar do agrupamento subordinado ao tema "Felicidade" revelou-se bastante profícua e proveitosa.

**Os projetos e atividades realizadas ao longo do ano foram:**

- Projeto Mural dos direitos humanos "O estadal dos direitos humanos" com uma exposição no átrio de trabalhos dos alunos;
- Sensibilização para o cumprimento de regras e controlo de emoções/empatia a partir da obra "Novelo de emoções";

- Participação no Projeto: *Green Cork*;
- Atividades de sensibilização para a poupança de água em parceria com a empresa Aqanena;
- "Recolha solidária" - doação de brinquedos e livros usados ao hospital D. Estefânia, no mês de dezembro;
- O projeto "Reciclar para reflorestar";
- Projeto "O Laço Azul".

Os docentes recorreram a estratégias diversificadas e/ou recursos digitais educativos para a exploração dos diferentes domínios de cidadania e desenvolvimento, dos quais destacamos:

- Trabalhos em pequenos grupos sobre os temas/domínios explorados na disciplina e no projeto interdisciplinar;
- Apresentação oral de trabalhos realizados pelos alunos e de opiniões;
- Visualização de pequenos vídeos, documentários / filmes / cartoons e debates sobre os temas explorados;
- Exploração dos temas através de guiões de trabalho;
- Realização de pesquisas e organização de informação em grupo ou individualmente; efetuaram apresentações orais;
- Brainstorming e debates;
- Recursos educativos digitais de gamificação (wordart, mentimeter e padlet, entre outros).
- Elaboração de panfletos, trabalhos de pesquisa, apresentação dos trabalhos em PowerPoint/Word;
- Debates sobre os valores do exercício de uma cidadania ativa e participativa.

**No 1º ciclo**, a disciplina de Cidadania e Desenvolvimento é uma componente do currículo que é transversal a todas as disciplinas. Foram desenvolvidas diversas atividades de acordo com os temas em estudo e que constam do referencial da disciplina, tendo em consideração a especificidade de cada turma, que assentou numa lógica de participação e corresponsabilização entre todos os intervenientes da comunidade educativa.

Deste modo, foram focados temas como: os direitos das crianças; família; amigos; papéis de género; diversidade de culturas; água; alimentação, nutrição, saúde; regras de segurança; a poluição; ameaças à biodiversidade; a existência de bens comuns à humanidade; os problemas ambientais existentes na localidade.

Os conteúdos foram trabalhados de uma forma interdisciplinar, alicerçados pelo prazer pela descoberta através de várias propostas de atividades, o que favorece a análise, discussão e reflexão. Os alunos são convidados a integrar a vida e as rotinas escolares de forma a perceber o que poderá ser alterado e desenvolvendo práticas de cidadania ativa.

As atividades realizadas no âmbito de Cidadania e Desenvolvimento, reforçaram a interdisciplinaridade, nomeadamente com o trabalho de projeto "**FELICIDADE**: descobrindo o invisível ou para além do visível", assim como outros a nível de escola que, sempre que possível, envolveram a comunidade e foram desenvolvidos em parceria com as estruturas autárquicas afins e com outras entidades (Aqanena, Câmara Municipal, CTIC, PEDIME, Centro de Ciência Viva, RESITEJO...). A articulação com outras entidades externas à escola teve um papel

importante no desenvolvimento de projetos, uma vez que os alunos aprendem através de desafios da vida real, indo para além da sala de aula e da escola, tomando consciência que as suas decisões e ações contribuem não só para o seu futuro individual, mas também para o futuro coletivo.

**No 3º ciclo**, a abordagem do currículo de Cidadania e Desenvolvimento é explorada nas áreas disciplinares de cidadania e ambiente e cidadania e atualidade.

Deste modo, em Cidadania e Ambiente foram focados temas como: desenvolvimento sustentável; educação ambiental; sexualidade; saúde; amigos e risco. Foram adotadas práticas pedagógicas indutoras para uma assimilação total dos domínios explorados que contaram com a apoio de várias entidades e parcerias como a Camara Municipal de Alcanena e do Centro de saúde, entre outras.

Em Cidadania e Atualidade, foram abordados os temas: direitos humanos; igualdade de género; interculturalidade; média; instituições e participação democrática e voluntariado. Foram desenvolvidos os seguintes projetos e atividades ao longo do ano: "Nós e os Outros" (uma recolha solidária e doação de brinquedos e livros usados ao hospital D. Estefânia e Instituição Mum & kids); Projeto "Mural dos direitos humanos" e "O estendal dos direitos humanos"; "Dia Mundial das vítimas do holocausto" e "A liberdade e o 25 de abril".

Estes temas foram explorados numa dinâmica colaborativa e contaram com uma envolvimento muito positiva da parte dos alunos.

**No ensino secundário** a abordagem é efetuada transversalmente no âmbito das diferentes disciplinas, dos temas e projetos, sob coordenação do Diretor de Turma.

#### B. Avaliação Externa (A COMPLETAR EM REUNIÃO DE DEPARTAMENTO EM SETEMBRO)

ANO	TURMA	DISCIPLINA	SUCESSO		
			Nº de alunos	% de sucesso	Estratégias para a promoção do sucesso

### 3. Balanço das atividades desenvolvidas

#### A. Atividades constantes no Plano Anual

Atividades desenvolvidas	Domínios abordados

<b>Atividades programadas e não desenvolvidas</b>	<b>Justificação</b>

Todas as atividades realizadas decorreram conforme planificação no Plano de Atividades e a sua avaliação consta do relatório específico para cada uma delas.

#### **B. Atividades no âmbito da componente não letiva**

<b>Atividades desenvolvidas</b>	<b>Observações</b>
Trabalhos e veiculação de informação, na flexibilidade curricular, sobre a importância da felicidade na vida escolar, bem como de ações e atitudes a tomar que contribuam para o seu bem-estar.	

#### **C. Propostas de atividades para o próximo Plano Anual**

A apresentar posteriormente, após sugestões dos docentes na próxima reunião de área disciplinar.

#### **4. Áreas de formação: indicação de necessidades (para professores e alunos)**

<b>Área de formação</b>	<b>Destinatários</b>

#### **5. Outros (Inventário das necessidades, sugestões...)**

-----

Alcanena, 26 de junho de 2023

Lina Isabel Carvalho Café

