

Escola: Agrupamento de Escolas de Alcanena

Departamento: Educação Especial

2021/ 2022

Grupo de Recrutamento: 910

Disciplina: Desenvolvimento Pessoal e Social

2º CICLO

CrITÉrios de AvaliaÇão

	Áreas de Competências do PASEO	Domínios a avaliar	Níveis de Desempenho - Descritores				
			Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Conhecimentos, Capacidades, Atitudes	Linguagem e textos	Domínio cognitivo					
	Informação e comunicação	Aquisição de conceitos	<ul style="list-style-type: none"> Não demonstra capacidade para compreender ler, escrever e interpretar. 	<ul style="list-style-type: none"> demonstra raramente capacidade para compreender, ler, escrever e interpretar. 	<ul style="list-style-type: none"> demonstra ocasionalmente capacidade para compreender, ler, escrever e interpretar. 	<ul style="list-style-type: none"> demonstra Frequentemente capacidade para compreender, ler, escrever e interpretar. 	<ul style="list-style-type: none"> demonstra sempre capacidade para compreender ler, escrever e interpretar.
	Raciocínio e resolução de problemas	Compreensão dos conteúdos/ temas trabalhados					
	Pensamento crítico e pensamento criativo	Capacidade de observação	<ul style="list-style-type: none"> Não demonstra capacidade para observar e interpretar. 	<ul style="list-style-type: none"> demonstra raramente capacidade para observar e interpretar. 	<ul style="list-style-type: none"> demonstra ocasionalmente capacidade para observar e interpretar. 	<ul style="list-style-type: none"> demonstra Frequentemente capacidade para observar e interpretar. 	<ul style="list-style-type: none"> demonstra sempre capacidade para observar e interpretar.
	Bem-estar, saúde e ambiente	Escrita- Descrição de conceitos e conteúdos	<ul style="list-style-type: none"> Não demonstra capacidade de organização e método. 	<ul style="list-style-type: none"> demonstra raramente capacidade de organização e método. 	<ul style="list-style-type: none"> demonstra ocasionalmente capacidade de organização e método. 	<ul style="list-style-type: none"> demonstra Frequentemente capacidade de organização e método. 	<ul style="list-style-type: none"> Demonstra sempre capacidade para comunicar oralmente.
	Sensibilidade estética e artística	Oralidade/ comunicação oral de conceitos e conteúdos	<ul style="list-style-type: none"> Não demonstra capacidade para comunicar oralmente 	<ul style="list-style-type: none"> Demonstra raramente capacidade para comunicar oralmente. 	<ul style="list-style-type: none"> Demonstra ocasionalmente capacidade para comunicar oralmente. 	<ul style="list-style-type: none"> Demonstra Frequentemente capacidade para comunicar oralmente. 	
	Saber científico, técnico e tecnológico						
	Consciência e domínio do corpo						
	Desenvolvimento pessoal e autonomia						
Desenvolvimento interpessoal							

	Áreas de Competências do PASEO	Domínios a avaliar	Níveis de Desempenho - Descritores					
			Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	
Conhecimentos, Capacidades, Atitudes	Linguagem e textos	<p>Responsabilidade/ Interesse e empenho</p> <p>Cumprir as normas e orientações de trabalho e segurança e concretiza as tarefas</p> <p>Autonomia</p> <p>Organização e método</p> <p>Revela nível de autonomia na pesquisa, seleção e processamento de informação e na realização dos trabalhos.</p> <p>Comportamentos Relação interpessoal</p> <p>- Revela elevado espírito de cooperação e partilha de saberes.</p> <p>Saber tecnológico em contexto de sala de aula e extra aula</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Não revela responsabilidade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revela falta de responsabilidade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revela alguma responsabilidade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revela responsabilidade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revela muita responsabilidade. 	
	Informação e comunicação			<ul style="list-style-type: none"> • Não revela autonomia 	<ul style="list-style-type: none"> • Revela pouca autonomia nas tarefas propostas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revela alguma autonomia nas tarefas propostas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revela autonomia nas tarefas propostas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revela muita autonomia nas tarefas propostas.
	Raciocínio e resolução de problemas			<ul style="list-style-type: none"> • Não consegue realizar as tarefas sem auxílio. 	<ul style="list-style-type: none"> • demonstra raramente capacidade de organização e método. 	<ul style="list-style-type: none"> • demonstra ocasionalmente capacidade de organização e método 	<ul style="list-style-type: none"> • demonstra Frequentemente e capacidade de organização e método 	<ul style="list-style-type: none"> • demonstra sempre capacidade de organização e método.
	Pensamento crítico e pensamento criativo			<ul style="list-style-type: none"> • Não demonstra capacidade de organização e método. 	<ul style="list-style-type: none"> • Raramente cumpre regras 	<ul style="list-style-type: none"> • Cumpre ocasionalmente regras 	<ul style="list-style-type: none"> • Cumpre Frequentemente regras 	<ul style="list-style-type: none"> • demonstra sempre motivação para o uso de equipamento tecnológico
	Bem-estar, saúde e ambiente			<ul style="list-style-type: none"> • Não demonstra motivação para o uso de equipamento tecnológico 	<ul style="list-style-type: none"> • Raramente demonstra motivação para o uso de equipamento tecnológico 	<ul style="list-style-type: none"> • demonstra ocasionalmente motivação para o uso de equipamento tecnológico 	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstra frequentemente motivação para o uso de equipamento tecnológico 	
	Sensibilidade estética e artística							
	Saber científico, técnico e tecnológico							
	Consciência e domínio do corpo							
	Desenvolvimento pessoal e autonomia							
	Desenvolvimento interpessoal							

	Áreas de Competências do PASEO	Domínios a avaliar	Níveis de Desempenho - Descritores					
			Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	
Conhecimentos, Capacidades, Atitudes	Linguagem e textos	Responsabilidade/ Interesse e empenho	<ul style="list-style-type: none"> • Não revela responsabilidade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revela falta de responsabilidade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revela alguma responsabilidade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revela responsabilidade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revela muita responsabilidade. 	
	Informação e comunicação	Cumprir as normas e orientações de trabalho e segurança e concretiza as tarefas	<ul style="list-style-type: none"> • Não revela autonomia 	<ul style="list-style-type: none"> • Revela pouca autonomia nas tarefas propostas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revela alguma autonomia nas tarefas propostas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revela autonomia nas tarefas propostas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revela muita autonomia nas tarefas propostas. 	
	Raciocínio e resolução de problemas		<ul style="list-style-type: none"> • Não consegue realizar as tarefas sem auxílio. 	<ul style="list-style-type: none"> • demonstra raramente capacidade de organização e método. 	<ul style="list-style-type: none"> • demonstra ocasionalmente capacidade de organização e método 	<ul style="list-style-type: none"> • demonstra Frequentemente e capacidade de organização e método 	<ul style="list-style-type: none"> • demonstra sempre capacidade de organização e método. 	
	Pensamento crítico e pensamento criativo		<ul style="list-style-type: none"> • Não demonstra capacidade de organização e método. 	<ul style="list-style-type: none"> • Raramente cumpre regras 	<ul style="list-style-type: none"> • Cumprir ocasionalmente regras 	<ul style="list-style-type: none"> • Cumprir Frequentemente regras 	<ul style="list-style-type: none"> • Cumprir sempre regras 	
	Bem-estar, saúde e ambiente		<ul style="list-style-type: none"> • Não demonstra motivação para o uso de equipamento tecnológico 	<ul style="list-style-type: none"> • Raramente demonstra motivação para o uso de equipamento tecnológico 	<ul style="list-style-type: none"> • demonstra ocasionalmente motivação para o uso de equipamento tecnológico 	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstra frequentemente motivação para o uso de equipamento tecnológico 	<ul style="list-style-type: none"> • demonstra sempre motivação para o uso de equipamento tecnológico 	
	Sensibilidade estética e artística	Autonomia						
	Saber científico, técnico e tecnológico	Organização e método	Revela nível de autonomia na pesquisa, seleção e processamento de informação e na realização dos trabalhos.					
	Consciência e domínio do corpo							
	Desenvolvimento pessoal e autonomia	Comportamentos Relação interpessoal	- Revela elevado espírito de cooperação e partilha de saberes.					
Desenvolvimento interpessoal	Saber tecnológico em contexto de sala de aula e extra aula							

Escola: Agrupamento de Escolas de Alcanena

Departamento: Educação Especial

2021/ 2022

Grupo de Recrutamento: 910

Disciplina: Desenvolvimento Pessoal e Social

SECUNDÁRIO

CrITÉrios de Avaliação

	Áreas de Competências do PASEO	Domínios a avaliar	Níveis de Desempenho - Descritores				
			VALORES 0 – 3	VALORES 4 – 8	VALORES 9-13	VALORES 14-17	VALORES 18 – 20
Conhecimentos, Capacidades, Atitudes	Linguagem e textos	Domínio cognitivo Aquisição de conceitos Compreensão dos conteúdos/ temas trabalhados Capacidade de observação Escrita- Descrição de conceitos e conteúdos Oralidade/ comunicação oral de conceitos e conteúdos	<ul style="list-style-type: none"> • Não demonstra capacidade para compreender ler, escrever e interpretar. • Não demonstra capacidade para observar e interpretar. • Não demonstra capacidade de organização e método. • Não demonstra capacidade para comunicar oralmente 	<ul style="list-style-type: none"> • demonstra raramente capacidade para compreender, ler, escrever e interpretar. • demonstra raramente capacidade para observar e interpretar. • demonstra raramente capacidade de organização e método. • Demonstra raramente capacidade para comunicar oralmente. 	<ul style="list-style-type: none"> • demonstra ocasionalmente capacidade para compreender, ler, escrever e interpretar. • demonstra ocasionalmente capacidade para observar e interpretar. • demonstra ocasionalmente capacidade de organização e método. • Demonstra ocasionalmente capacidade para comunicar oralmente. 	<ul style="list-style-type: none"> • demonstra Frequentemente capacidade para compreender, ler, escrever e interpretar. • demonstra Frequentemente capacidade para observar e interpretar. • demonstra Frequentemente capacidade de organização e método. • Demonstra Frequentemente capacidade para comunicar oralmente. 	<ul style="list-style-type: none"> • demonstra sempre capacidade para compreender ler, escrever e interpretar. • demonstra sempre capacidade para observar e interpretar. • demonstra sempre capacidade de organização e método. • Demonstra sempre capacidade para comunicar oralmente.
	Informação e comunicação						
	Raciocínio e resolução de problemas						
	Pensamento crítico e pensamento criativo						
	Bem-estar, saúde e ambiente						
	Sensibilidade estética e artística						
	Saber científico, técnico e tecnológico						
	Consciência e domínio do corpo						
	Desenvolvimento pessoal e autonomia						
Desenvolvimento interpessoal							

	Áreas de Competências do PASEO	Domínios a avaliar	Níveis de Desempenho - Descritores				
			VALORES 0 – 3	VALORES 4 – 8	VALORES 9-13	VALORES 14-17	VALORES 18 – 20
Conhecimentos, Capacidades, Atitudes	Linguagem e textos	<p>Responsabilidade/ Interesse e empenho</p> <p>Cumpre as normas e orientações de trabalho e segurança e concretiza as tarefas</p> <p>Autonomia</p> <p>Organização e método</p> <p>Revela nível de autonomia na pesquisa, seleção e processamento de informação e na realização dos trabalhos.</p> <p>Comportamentos Relação interpessoal</p> <p>- Revela elevado espírito de cooperação e partilha de saberes.</p> <p>Saber tecnológico em contexto de sala de aula e extra aula</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Não revela responsabilidade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revela falta de responsabilidade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revela alguma responsabilidade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revela responsabilidade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revela muita responsabilidade.
	Informação e comunicação		<ul style="list-style-type: none"> • Não revela autonomia 	<ul style="list-style-type: none"> • Revela pouca autonomia nas tarefas propostas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revela alguma autonomia nas tarefas propostas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revela autonomia nas tarefas propostas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revela muita autonomia nas tarefas propostas.
	Raciocínio e resolução de problemas		<ul style="list-style-type: none"> • Não consegue realizar as tarefas sem auxílio. 	<ul style="list-style-type: none"> • demonstra raramente capacidade de organização e método. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revela alguma autonomia nas tarefas propostas. 	<ul style="list-style-type: none"> • demonstra Frequentement e capacidade de organização e método 	<ul style="list-style-type: none"> • demonstra sempre capacidade de organização e método.
	Pensamento crítico e pensamento criativo		<ul style="list-style-type: none"> • Não demonstra capacidade de organização e método. 	<ul style="list-style-type: none"> • Raramente cumpre regras 	<ul style="list-style-type: none"> • demonstra ocasionalmente capacidade de organização e método 	<ul style="list-style-type: none"> • Cumpre Frequentemente regras 	<ul style="list-style-type: none"> • Cumpre sempre regras
	Bem-estar, saúde e ambiente		<ul style="list-style-type: none"> • Não cumpre regras 	<ul style="list-style-type: none"> • Raramente demonstra motivação para o uso de equipamento tecnológico 	<ul style="list-style-type: none"> • Cumpre ocasionalmente regras 	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstra frequentemente motivação para o uso de equipamento tecnológico 	<ul style="list-style-type: none"> • demonstra sempre motivação para o uso de equipamento tecnológico
	Sensibilidade estética e artística						
	Saber científico, técnico e tecnológico						
	Consciência e domínio do corpo						
	Desenvolvimento pessoal e autonomia						
	Desenvolvimento interpessoal						

Escola: Agrupamento de Escolas de Alcanena

Departamento: Educação Especial

2021/ 2022

Grupo de Recrutamento: 910

Disciplina: Desenvolvimento Pessoal e Social

PROFISSIONAL

CrITÉrios de AvaliaÇão

	Áreas de Competências do PASEO	Domínios a avaliar	Níveis de Desempenho - Descritores				
			VALORES 0 – 3	VALORES 4 – 8	VALORES 9-13	VALORES 14-17	VALORES 18 – 20
Conhecimentos, Capacidades, Atitudes	Linguagem e textos	Domínio cognitivo					
	Informação e comunicação	Aquisição de conceitos	<ul style="list-style-type: none"> Não demonstra capacidade para compreender ler, escrever e interpretar. 	<ul style="list-style-type: none"> demonstra raramente capacidade para compreender, ler, escrever e interpretar. 	<ul style="list-style-type: none"> demonstra ocasionalmente capacidade para compreender, ler, escrever e interpretar. 	<ul style="list-style-type: none"> demonstra Frequentemente capacidade para compreender, ler, escrever e interpretar. 	<ul style="list-style-type: none"> demonstra sempre capacidade para compreender ler, escrever e interpretar.
	Raciocínio e resolução de problemas	Compreensão dos conteúdos/ temas trabalhados		<ul style="list-style-type: none"> demonstra raramente capacidade para observar e interpretar. 	<ul style="list-style-type: none"> demonstra ocasionalmente capacidade para observar e interpretar. 	<ul style="list-style-type: none"> demonstra Frequentemente capacidade para observar e interpretar. 	<ul style="list-style-type: none"> demonstra sempre capacidade para observar e interpretar.
	Pensamento crítico e pensamento criativo	Capacidade de observação	<ul style="list-style-type: none"> Não demonstra capacidade para observar e interpretar. 	<ul style="list-style-type: none"> demonstra raramente capacidade para observar e interpretar. 	<ul style="list-style-type: none"> demonstra ocasionalmente capacidade para observar e interpretar. 	<ul style="list-style-type: none"> demonstra Frequentemente capacidade para observar e interpretar. 	<ul style="list-style-type: none"> demonstra sempre capacidade de organização e método.
	Bem-estar, saúde e ambiente		<ul style="list-style-type: none"> Não demonstra capacidade de organização e método. 	<ul style="list-style-type: none"> demonstra raramente capacidade de organização e método. 	<ul style="list-style-type: none"> demonstra ocasionalmente capacidade de organização e método. 	<ul style="list-style-type: none"> demonstra Frequentemente capacidade de organização e método. 	<ul style="list-style-type: none"> Demonstra sempre capacidade para comunicar oralmente.
	Sensibilidade estética e artística						
	Saber científico, técnico e tecnológico	Escrita- Descrição de conceitos e conteúdos					
	Consciência e domínio do corpo						
	Desenvolvimento pessoal e autonomia						
Desenvolvimento interpessoal	Oralidade/ comunicação oral de conceitos e conteúdos	<ul style="list-style-type: none"> Não demonstra capacidade para comunicar oralmente 	<ul style="list-style-type: none"> Demonstra raramente capacidade para comunicar oralmente. 	<ul style="list-style-type: none"> Demonstra ocasionalmente capacidade para comunicar oralmente. 	<ul style="list-style-type: none"> Demonstra Frequentemente capacidade para comunicar oralmente. 		

	Áreas de Competências do PASEO	Domínios a avaliar	Níveis de Desempenho - Descritores				
			VALORES 0 – 3	VALORES 4-8	VALORES 9-13	VALORES 14-17	VALORES 18-20
Conhecimentos, Capacidades, Atitudes	Linguagem e textos	Responsabilidade/ Interesse e empenho	<ul style="list-style-type: none"> • Não revela responsabilidade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revela falta de responsabilidade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revela alguma responsabilidade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revela responsabilidade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revela muita responsabilidade.
	Informação e comunicação	Cumpre as normas e orientações de trabalho e segurança e concretiza as tarefas	<ul style="list-style-type: none"> • Não revela autonomia 	<ul style="list-style-type: none"> • Revela pouca autonomia nas tarefas propostas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revela alguma autonomia nas tarefas propostas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revela autonomia nas tarefas propostas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revela muita autonomia nas tarefas propostas.
	Raciocínio e resolução de problemas		<ul style="list-style-type: none"> • Não consegue realizar as tarefas sem auxílio. 	<ul style="list-style-type: none"> • demonstra raramente capacidade de organização e método. 	<ul style="list-style-type: none"> • demonstra ocasionalmente capacidade de organização e método 	<ul style="list-style-type: none"> • demonstra Frequentemente e capacidade de organização e método 	<ul style="list-style-type: none"> • demonstra sempre capacidade de organização e método.
	Pensamento crítico e pensamento criativo		<ul style="list-style-type: none"> • Não demonstra capacidade de organização e método. 	<ul style="list-style-type: none"> • Raramente cumpre regras 	<ul style="list-style-type: none"> • Cumpre ocasionalmente regras 	<ul style="list-style-type: none"> • Cumpre Frequentemente regras 	<ul style="list-style-type: none"> • demonstra sempre motivação para o uso de equipamento tecnológico
	Bem-estar, saúde e ambiente		<ul style="list-style-type: none"> • Não demonstra motivação para o uso de equipamento tecnológico 	<ul style="list-style-type: none"> • Raramente demonstra motivação para o uso de equipamento tecnológico 	<ul style="list-style-type: none"> • demonstra ocasionalmente motivação para o uso de equipamento tecnológico 	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstra frequentemente motivação para o uso de equipamento tecnológico 	
	Sensibilidade estética e artística	Autonomia					
	Saber científico, técnico e tecnológico	Organização e método	Revela nível de autonomia na pesquisa, seleção e processamento de informação e na realização dos trabalhos.				
	Consciência e domínio do corpo						
	Desenvolvimento pessoal e autonomia	Comportamentos Relação interpessoal	- Revela elevado espírito de cooperação e partilha de saberes.				
Desenvolvimento interpessoal	Saber tecnológico em contexto de sala de aula e extra aula						