

ANÁLISE INTERCALAR DE RESULTADOS EFP/ 2º SEMESTRE DE 2023

Problema	Objetivo	Metas						Int.
		2019/20		2020/21		2021/22		2022/23
		meta	Valor atingido	meta	Valor atingido	meta	Valor atingido	Valores provisórios
- Taxa de conclusão dos cursos no tempo previsto	Aumentar o número de alunos que concluem a formação em 3 anos	76%	90,9%	78%	88%	80%	94,4%	89,13
- Taxa de qualidade de sucesso	Aumentar a percentagem de módulos concluídos no tempo previsto em cada disciplina	70%	79%	70%	100%	70%	89,9%	93,5%
- Taxa de desistência escolar	Reduzir o número de alunos que anulam a matrícula ou são excluídos por faltas	<20%	9,1%	<20%	8%	<20%	5,6%	10,86
- Dispositivo de avaliação formativa	Implementar um dispositivo de avaliação formativa assente em processos de recolha de informação diversificados, de auto e coavaliação, envolvendo os diversos intervenientes no processo de avaliação						100%	
- Taxa de presença dos EE na escola	Aumentar a presença de pais e EE na escola	>=50%	88%	>=50%	92%	>=50%	75%	75%
- Taxa de empregabilidade/prosseguimento de estudos	Assegura a manutenção da percentagem de alunos que se encontram no mercado de trabalho ou prosseguiram estudos	>=90%	93,3%	>=90%	90,9%	>=90%	91%	92,9%
- Taxa de alunos que trabalham em profissões diretamente relacionadas com o curso/área de formação que concluíram	Aumentar o número de alunos que trabalham em profissões diretamente relacionadas com o curso/área de formação que concluíram	22%	30,8%	24%	41,7%	26%	41,7%	38,9%

- Parcerias com o tecido empresarial	Reforçar as interações com o tecido empresarial	6	NA	6	6	6	6	6
- Sessões procura de trabalho	Aumentar o número de sessões de procura de trabalho por turma	3	NA	3	3	3	3	3
- Envolvimento dos <i>stakeholders</i> externos	Criação do Conselho Consultivo							100%
- Desempenho dos alunos na FCT	Assegurar a qualidade do desempenho dos alunos na FCT	>=15 valores	15,6	>=15 valores	16,1	>=15 valores	15,4	16,26
- Desenvolvimento profissional	Implementar um plano de formação que contemple ações específicas para formadores e formandos potenciadoras de experiências de aprendizagens inovadoras							100%
- Taxa de satisfação dos empregadores	Assegurar o grau de satisfação dos empregadores	>=95%	100%	>=95%	100%	>=95%	100%	NO

A análise dos dados apresentados na tabela anterior permite constatar que o desvio existente é sempre positivo e sustentável.

Os diferentes intervenientes no processo de Ensino e Formação Profissional mostraram-se satisfeitos com os resultados obtidos.

Estes números são resultado de um esforço constante, consistente e concertado por parte da Escola, essencialmente através dos diretores de curso e dos professores orientadores, no sentido de uma aproximação da escola ao mundo empresarial.]