

PLANO DE AÇÃO

Nome da entidade formadora

Agrupamento de Escolas de Alcanena

Morada e contactos da entidade formadora

Av. Marquês de Pombal - Apartado 58
2380-015 Alcanena

Nome, cargo e contactos do responsável da entidade formadora

Ana Cláudia Cohen Gonzaga Borges Caseiro Garcia Domingos
Diretora
ana.claudia.cohen@gmail.com
918461828

INDICADOR Nº4 | TAXA DE CONCLUSÃO DOS CURSOS

<i>Situação Atual</i>	<i>Evolução</i>		
	2019/2020	2020/2021	2021/2022
<i>Ciclo Formação 2014 /2017: 74,1%</i>			
Objetivos / Metas a alcançar	76%	78%	80%

Meta: Taxa de abandono escolar abaixo de 20%

OBJETIVO ESPECÍFICO Nº 1

Reduzir o abandono escolar e o absentismo

Ciclo Formação 2014 /2017: Taxa de abandono escolar: 22,2%

INDICADOR DE MEDIDA: % ALUNOS QUE CONCLUEM O CURSO

Ações	INTERVENIENTES	EVIDÊNCIAS	MONITORIZAÇÃO		PRAZO DE IMPLEMENTAÇÃO
			Periodicidade	Responsável	
<ul style="list-style-type: none"> - Manter um contacto sistemático com os formandos, potenciador da deteção da situação do risco de abandono escolar numa fase precoce; - Articular com o SPO e outras estruturas no sentido de ultrapassar a falta de assiduidade/pontualidade, falta de motivação para o estudo e pouca ambição; - Acompanhar e assegurar as condições de bem-estar e segurança dos formandos. 	Diretor de turma; Diretor de curso; SPO; Enc. Educação; Ass. Operacionais; Assistentes Técnicos; Escola Segura; Centro de saúde	Perfil de risco; Estatísticas; Registo de contacto com EE; Atas dos conselhos de turma	Semestral	Coordenador de cursos profissionais; DT	Triénio

Meta: Taxa mínima de sucesso por módulo 70%

OBJETIVO ESPECÍFICO Nº 2

Melhorar as taxas de sucesso de cada módulo das diferentes disciplinas

Ciclo Formação 2014 /2017: Sem dados

INDICADOR DE MEDIDA: Nº ALUNOS QUE CONCLUEM COM SUCESSO CADA MÓDULO

Ações	INTERVENIENTES	EVIDÊNCIAS	MONITORIZAÇÃO		PRAZO DE IMPLEMENTAÇÃO
			Periodicidade	Responsável	
<ul style="list-style-type: none"> - Planificar as aprendizagens tendo em conta o ritmo individual e estilos de aprendizagem dos alunos; - Incentivar os alunos a revelar dificuldades de aprendizagem ou outros no sentido de se adequar o seu percurso formativo. 	Docentes das disciplinas; Formadores; Coordenadores de curso; Diretor de turma	Guião Conselho Turma; Estatística; Lista de módulos em atraso; Taxa de conclusão	Semestral	Coordenador de cursos profissionais; DT	Triénio

OBJETIVO ESPECÍFICO Nº 3
Reforçar práticas de avaliação formativa
Ciclo Formação 2014 /2017: sem dados

Meta: Implementação de um dispositivo de avaliação formativa

INDICADOR DE MEDIDA: EXISTÊNCIA DE DISPOSITIVO DE AVALIAÇÃO FORMATIVA

AÇÕES	INTERVENIENTES	EVIDÊNCIAS	MONITORIZAÇÃO		PRAZO DE IMPLEMENTAÇÃO
			Periodicidade	Responsável	
<ul style="list-style-type: none"> - Aumento o número de momentos de feedback; - Diversificar os instrumentos de avaliação; - Envolvimento dos alunos nos momentos de avaliação e na tomada de decisão. 	Aluno Formadores; Coordenadores de curso; Pais/Encarregados de Educação; Diretor de turma	Nº instrumentos de avaliação utilizados pelos formadores; Nº de momentos de feedback formais aos alunos e EE Relatório Av. descritiva Autoavaliação	Diária	Docentes/Formadores	Triénio

OBJETIVO ESPECÍFICO Nº 4
Potenciar o relacionamento com os pais/EE
Ciclo Formação 2014 /2017: sem dados

Meta: Taxa de presenças em reuniões de pais/EE \geq 50%

INDICADOR DE MEDIDA: % DE PRESENCAS DOS PAIS/EE EM REUNIÕES

AÇÕES	INTERVENIENTES	EVIDÊNCIAS	MONITORIZAÇÃO		PRAZO DE IMPLEMENTAÇÃO
			Periodicidade	Responsável	
<ul style="list-style-type: none"> - Reforçar a relação de proximidade dos diretores de turma com os encarregados de educação; - Otimizar o Inovar Consulta e capacitação dos encarregados de educação para a sua utilização; - Desenvolver pelo menos uma atividade anual de carácter (in)formativo; - Flexibilizar o horário de atendimento aos Pais/EE. 	Formadores; Coordenadores de curso; Pais/Encarregados de Educação; Diretor de turma	Percentagem de presenças dos pais/EE nas reuniões com os diretores de turma; Registo de contactos com EE	Diária Semestral Anual	DT	Triénio

INDICADOR Nº5 | TAXA DE COLOCAÇÃO APÓS CONCLUSÃO DE CURSOS DE EFP

Ciclo Formação 2014 /2017: 100%	Situação Atual		Evolução	
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2021/2022
Objetivos / Metas a alcançar	≥90%	≥90%	≥90%	≥90%

OBJETIVO ESPECÍFICO Nº 1
Reforçar as redes e as parcerias com as empresas da região
*Ciclo Formação 2014 /2017: **3 interações com tecido empresarial por ano/por turma***

Meta: Mínimo 6 interações com tecido empresarial por ano/por turma

INDICADOR DE MEDIDA: Nº DE VISITAS A EMPRESAS DA REGIÃO

Ações	INTERVENIENTES	EVIDÊNCIAS	MONITORIZAÇÃO		PRAZO DE IMPLEMENTAÇÃO
			Periodicidade	Responsável	
<ul style="list-style-type: none"> - Aulas com sessões técnicas - Realizar visitas de estudo às empresas de modo a promover a interligação entre a teoria e a prática, a escola e o mundo empresarial, e simultaneamente incentivar nos alunos o espírito empreendedor; - Estabelecer novas parcerias com o tecido empresarial e instituições do ensino superior. 	Coordenadores de curso; Empresas; Entidades formadoras	Sumários; Plano e relatório das vistas de estudo; Protocolos	Semestral Anual	Coordenador curso; DT	Triénio

OBJETIVO ESPECÍFICO Nº 2
Realizar sessões de procura de trabalho
*Ciclo Formação 2014 /2017: **1 Sessão***

Meta: Aumento do nº de sessões de procura de trabalho: 3 no 3º ano

INDICADOR DE MEDIDA: Nº DE SESSÕES DE PROCURA DE TRABALHO REALIZADAS

Ações	INTERVENIENTES	EVIDÊNCIAS	MONITORIZAÇÃO		PRAZO DE IMPLEMENTAÇÃO
			Periodicidade	Responsável	
<ul style="list-style-type: none"> - Estabelecer contactos com IEFP e outras instituições ligadas à integração no mercado de trabalho; - Realizar sessões de procura de emprego (Elaborar CV e cartas de apresentação em Português e Inglês; simulações de entrevistas de emprego). 	Coordenadores de curso; Inspiring future; Psicólogos; SPO; Centro Qualifica; Professores da área de integração, português e inglês	Registo audiovisual; Currículo vitae; Registo de contactos com entidades empregadoras	Anual	SPO; CQ; Coordenador cursos profissionais	Triénio

Meta: Criar o Conselho Consultivo

OBJETIVO ESPECÍFICO Nº 3

Auscultar e recolher sugestões/recomendações feitas pelas entidades parceiras que recebem os alunos em FCT.

Ciclo Formação 2014 /2017: não existia

INDICADOR DE MEDIDA: Nº DE CONSELHOS CONSULTIVOS REALIZADOS

Ações	INTERVENIENTES	EVIDÊNCIAS	MONITORIZAÇÃO		PRAZO DE IMPLEMENTAÇÃO
			Periodicidade	Responsável	
<ul style="list-style-type: none"> - Criação de um conselho consultivo da EFP; - Implementar um dispositivo de auscultação. 	Membros do Conselho Consultivo	Atas conselho consultivo; Regimento do Conselho Consultivo	Anual	Direção	Triénio

INDICADOR Nº6 | UTILIZAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS ADQUIRIDAS NO LOCAL DE TRABALHO

6.a) Percentagem de alunos que completaram o curso e que trabalham em profissões diretamente relacionadas com o curso/Área de Educação e Formação que concluíram.

	Situação Atual		Evolução	
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	
Ciclo Formação 2014 /2017: 27,8%				
Objetivos / Metas a alcançar	22%	24%	26%	

Meta: Manter a classificação dos alunos \geq 15 valores na FCT

OBJETIVO ESPECÍFICO Nº 1

Adequação do perfil de competências do aluno às características do local de estágio

Ciclo Formação 2014 /2017: Percentagem de alunos com nota \geq 15 valores nas avaliações de FCT – 100%

INDICADOR DE MEDIDA: NOTA DE AVALIAÇÃO DE FCT

Ações	INTERVENIENTES	EVIDÊNCIAS	MONITORIZAÇÃO		PRAZO DE IMPLEMENTAÇÃO
			Periodicidade	Responsável	
<ul style="list-style-type: none"> - Assegurar o acompanhamento sistemático do coordenador de curso dos formandos em FCT; - Monitorizar as avaliações de FCT. 	Professores orientadores FCT; Tutores FCT; DT	Resultados dos Inquérito às entidades parceiras e aos formandos; Registo de contacto c/ entidades parceiras	Anual	Orientador FCT	Triénio

OBJETIVO ESPECIFICO Nº 2

Potencializar a relação da escola com os empresários
Ciclo Formação 2014 /2017: Não se realizaram visitas de empresários à escola

Meta: Realizar pelo menos 2 visitas de empresários à escola por ano

INDICADOR DE MEDIDA: Nº DE VISITAS DE EMPRESÁRIOS À ESCOLA

Ações	INTERVENIENTES	EVIDÊNCIAS	MONITORIZAÇÃO		PRAZO DE IMPLEMENTAÇÃO
			Periodicidade	Responsável	
<ul style="list-style-type: none"> - Promover iniciativas dos empresários na escola; - Conselho consultivo; - Realizar seminários com a participação de empresários e formandos; Assegurar saídas de campo / visitas de estudo da Escola às empresas; Criar um Linked In dos formandos do agrupamento. 	DT; Coordenador curso; Professor TIC; Empresários	Relatórios e guiões das visitas dos empresários à escola; Nº de sessões técnicas realizadas	Anual	Coordenador dos cursos profissionais; DT	Triénio

INDICADOR Nº6 | UTILIZAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS ADQUIRIDAS NO LOCAL DE TRABALHO

6.b.3) Percentagem de empregadores que estão satisfeitos com os formandos que completaram um curso de EFP

	Situação Atual		Evolução	
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	
Ciclo Formação 2014 /2017: 94,4%				
Objetivos / Metas a alcançar	95%	>=95%	>=95%	

Meta: Plano de formação específico com formadores externos destinado a formadores e formandos

OBJETIVO ESPECIFICO Nº 1

Atualizar os conhecimentos técnicos ministrados na escola
Ciclo Formação 2014 /2017: Sem dados

INDICADOR DE MEDIDA: Nº DE WORKSHOPS REALIZADOS COM FORMADORES EXTERNOS

Ações	INTERVENIENTES	EVIDÊNCIAS	MONITORIZAÇÃO		PRAZO DE IMPLEMENTAÇÃO
			Periodicidade	Responsável	
<ul style="list-style-type: none"> - Promover experiências de aprendizagem inovadoras, recorrendo a novas técnicas e tecnologias, apreciadas e exigidas pelo mercado de trabalho. 	Formadores externos, professores da componente tecnológica dos CP; formandos	Plano formação, Certificados de formação, Relatórios de workshops	Anual	Direção; Centro Formação	Triénio

OBJETIVO ESPECÍFICO Nº 2

*Monitorizar a utilização das competências técnicas e soft skills
adquiridas no local de trabalho*

Ciclo Formação 2014 /2017

% Satisfação Empregadores: 94,4%

Nível satisfação: 3,6

Meta: % Satisfação dos empregadores $\geq 95\%$; Nível satisfação $\geq 3,6$

INDICADOR DE MEDIDA: % DE SATISFAÇÃO DOS EMPREGADORES E NÍVEL OBTIDO

Ações	INTERVENIENTES	EVIDÊNCIAS	MONITORIZAÇÃO		PRAZO DE IMPLEMENTAÇÃO
			Periodicidade	Responsável	
<ul style="list-style-type: none"> - Aplicar anualmente inquéritos de satisfação aos empregadores dos ex alunos; - Alterar o inquérito por questionário às empresas com inclusão de uma secção sobre competências socioemocionais. 	<p>Coordenador curso; empresários; equipa autoavaliação</p>	<p>Tratamento estatístico dos dados recolhidos nos inquéritos realizados</p> <p>Inquérito por questionário</p>	<p>Anual</p>	<p>Equipa EQAVET; Equipa de autoavaliação</p>	<p>Triénio</p>